2026학년도 서울교육대학교 수시모집 면접 문제

오후 [학생용]

※ 다음을 읽고, 답변이 준비된 질문부터 답하시오.

질문 1

지능정보사회에서는 온라인과 오프라인이 촘촘히 연결되어 디지털 세계와 현실의 경계가 흐려지는 '빅블러(Big Blur)' 현상이 나타난다. 이러한 환경에서 학생들은 SNS, 게임, 온라인 커뮤니티 등을 통해 관계를 맺거나 자아를 표현하면서도, 사이버 폭력, 과도한 비교, 언어 파괴, 익명성 뒤에 숨은 일탈 등을 경험하기도 한다. 학생들이 디지털 세계와 현실 사이의 균형 감각을 갖춘 건강한 시민으로 성장하도록 돕기 위한 교사의 지도 방안 2가지를 제시하시오.

질문 2

'생산적 실패(Productive Failure)'는 시행착오를 겪거나 실패하는 경험을 통해 자신의 한계를 깨닫고, 이를 발전의 동력으로 삼을 수 있음을 뜻한다. 그러나 실패의 경험은 때로는 좌절감이나 학습 의욕 저하로 이어질 수 있다는 우려도 있다. 본인의 삶에서 경험한 생산적 실패의 구체적 사례를 말하고, 학생이 경험하는 실패가 좌절이 아닌 배움의 기회가 되도록 하기 위해 교사로서 실천할 수 있는 교육적 방안을 설명하시오.

질문 3

박교사는 초등학교 5학년 과학 수업에서 탐구하고 발표하는 활동을 하기 위해 모둠을 구성하려고 한다. 일부 학생들은 스스로 모둠원을 정하는 방식을 요구하고, 다른 학생들은 교사가 편성하는 방법을 원한다. 두 방식의 장·단점을 교육적인 관점에서 설명하고, 본인이 교사라면 어떤 방식으로 모둠을 편성할지 이유를 들어 설명하시오.